

POLÍTICA GREMIAL 2015-2016

SITUACIÓN INTERNACIONAL

El mundo vive las repercusiones de la actual crisis económica y política mundial. Es una crisis del sistema capitalista, que hoy se desenvuelve en un contexto de globalización, manifestación actual del imperialismo, crisis que sigue expresándose con evidentes signos de recesión en Europa y los Estados Unidos, lo que afectará el crecimiento de todos los países.

En algunos casos, afecta con una disminución del crecimiento y en otros con una clara recesión generando desempleo y pérdida de derechos.

Los movimientos sociales y sindicales desarrollan, en esta etapa, importantes movilizaciones de resistencia a los ajustes que, una vez más, recetan e imponen los organismos multilaterales de crédito.

Sin embargo, no han logrado aún construir correlaciones de fuerza que permitan cambiar los rumbos de las políticas que, precisamente, han provocado esta crisis.

Celebramos que movimientos populares en Europa que cuestionan el modelo neoliberal, como es el caso de Grecia y España, hayan logrado articularse en distintas alternativas electorales y estén hoy desafiando los designios de los organismos internacionales de crédito. Hacemos especial mención al referéndum llevado a cabo en Grecia donde más del 61% de la población le dijo NO al programa de ajuste que la troika, con Alemania a la cabeza, había propuesto como salida de la crisis.

Está claro que a medida que se asienta la decisión de fortalecer el capitalismo financiero se diluye, absolutamente, la ilusión que algunos sectores “progresistas” tuvieron acerca de la posibilidad de reformar las instituciones de Bretton Woods (FMI y Banco Mundial) y favorecer así la inversión productiva. La profundización de las crisis se manifiesta con mayor crueldad en el sur de Europa: Portugal, España y Grecia ; sin embargo, como ya dijimos, los caminos alternativos, generados desde la organización popular, también empiezan a articularse en dichos países.

El surgimiento de distintos movimientos populares que intentan generar una respuesta distinta al neoliberalismo, toman nota de lo que está sucediendo en América Latina. (Venezuela, Brasil, Ecuador, Bolivia, Argentina)

En América Latina, las experiencias de los países recién mencionados, en el marco de la de la UNASUR , el ALBA, el MERCOSUR, la CELAC y la nueva configuración de la OEA marcan un rumbo diferente. Podemos mencionar:

- Fortalecimiento del bloque Mercosur con la incorporación de Venezuela.
- Defensa de la democracia ante cualquier intento de desestabilización articulado desde la derecha internacional a través de los llamados “golpes blandos”.
- Recuperación de la soberanía sobre los recursos naturales.
- Apoyo al reclamo de soberanía sobre las Islas Malvinas.
- Políticas activas de creación de empleo y distribución de la riqueza que han permitido una clara disminución la pobreza.
- Mayor inversión en educación, ciencia y técnica, salud, infraestructura y energía.
- La supremacía de la política por sobre la economía.

Si bien la crisis internacional golpea también a los países nombrados, lo hace en un contexto en que las políticas contra-cíclicas llevadas a cabo atenúan sus efectos, tal como claramente muestran los últimos estudios de la CEPAL. Dichos documentos hablan de una América Latina que sigue

siendo muy desigual pero con indicadores socio-económicos muy diferentes a los de la década del '90, lo que, a su vez genera, nuevas tensiones, nuevos reclamos y nuevas demandas populares. Como Confederación denunciaremos explícitamente los ataques que sufren los países latinoamericanos por parte del imperialismo y de sus socios locales en Venezuela, Brasil, Chile, Argentina; Ecuador y Guatemala. Denunciamos, a su vez, la violación a los Derechos Humanos en México y Colombia, donde los estudiantes y docentes, al igual que otros sectores de la sociedad, son víctimas de violencia llevadas a cabo desde y por Estados con gobiernos neoliberales o por fuerzas paraestatales. Más que nunca, la tarea estratégica de la etapa pasa por fortalecer, profundizar e institucionalizar la integración regional en sus aspectos políticos, económicos, sociales y culturales, tanto desde los gobiernos como desde las organizaciones libres del pueblo.

SITUACIÓN NACIONAL

Argentina transita un año en el que, como consecuencia de la continuidad de la crisis capitalista, tendrá un menor crecimiento de su economía. No obstante, se advierte un proceso general de avances y mejoras en los indicadores económicos y sociales, tal como viene ocurriendo durante los últimos diez años.

Será este un año electoral y por consiguiente muy significativo, ya que los argentinos estamos viviendo un proceso democrático que supera los 30 años de continuidad.

Desde su fundación en 1973, la CTERA recorrió las diferentes etapas de la vida política, social, cultural y sindical de nuestro pueblo. Transitamos y sobrevivimos a la dictadura militar genocida que produjo la reconfiguración total del país en términos de sus relaciones políticas, sociales, económicas y culturales, culminando su trágica etapa con la guerra de Malvinas.

La lucha de los trabajadores y el pueblo, y la inculdicable pelea de organismos de DDHH, las Madres y Abuelas de Plaza de Mayo, alumbraron la vuelta a la democracia y el inicio del gobierno de Ricardo Alfonsín.

Democracia que fue fuertemente condicionada, y que atravesó luego del inicio del el juicio a las juntas las leyes de impunidad, los golpes de mercado, y la aplicación del neoliberalismo salvaje de la mano de Carlos Menem que se expresó en la enajenación del patrimonio nacional; la destrucción del aparato productivo resultando de esto el inevitable estallido de la crisis 2001-2002.

Una nueva etapa emergió en el 2003 con el gobierno de Néstor Kirchner, y luego el de Cristina Fernandez de Kirchner, que más allá de las contradicciones, continuidades y rupturas, indudablemente generaron avances sustantivos en materia de ampliación de derechos, justicia social, soberanía política e integración regional latinoamericana.

En este período , se enfrentó fuertemente a la política del FMI y del Departamento de Estado de EE.UU., defendiendo decididamente el interés nacional y la integración regional.

Grandes luchas populares surcan esta historia y dejan sus huellas en los logros de estos años.

La CTERA puede decir, sin temor a equivocarse, que siempre estuvo a la altura de las circunstancias en relación a la defensa de la dignidad del trabajo docente, la escuela pública, la democracia, los derechos humanos y la patria grande latinoamericana.

Como decíamos al principio, es un año de alta significación política por las elecciones generales, y lo que se pone en juego, como en cada ocasión en la que el pueblo puede expresarse, no son sólo nombres sino, por sobre todas las cosas, distintos proyectos de país.

En este contexto, reafirmamos nuestras luchas en el marco de la CTA para terminar con la flexibilización laboral, para avanzar en una reforma tributaria que grave a los sectores concentrados del capital y a la renta financiera.

También nuestro firme compromiso en la lucha por MEMORIA , VERDAD Y JUSTICIA , junto a los organismos de DDHH .

Reafirmamos lo logrado hasta hoy y, con voluntad colectiva y firmeza, decimos que no estamos dispuestos a dar ni un paso atrás en lo que se refiere a todos los derechos conseguidos en estos últimos años.

Como CTERA venimos participando y militando, desde hace años, a favor de las políticas de género y lo hemos expresado, en todo el país, a través de una activa participación en la convocatoria nucleada detrás de la consigna **“Ni una menos”**.

Reafirmamos también nuestro compromiso por la educación pública, exigimos el cumplimiento de la Paritaria Nacional y la elaboración, en el marco de dicha paritaria, de un Convenio Colectivo para los Trabajadores de la Educación de todo el país que asegure un piso de derechos que todos los gobiernos deban respetar.

En línea con lo ya expuesto seguiremos articulando acciones para conseguir una Nueva Ley de Financiamiento Educativo que lleve la inversión educativa en educación general básica a un 8% del PBI y a un 2% la inversión educativa de las universidades y en Ciencia y Tecnología. Sabemos que sin estos incrementos en la inversión resultará imposible avanzar en tres prioritarios ejes en los que venimos insistiendo a lo largo del tiempo y que son: las mejoras en la infraestructura, en el salario y las condiciones de trabajo y de más y mejor educación.

Nada de esto nos impide ver lo mucho que falta hacer tanto en relación a los salarios como en la implementación de las políticas educativas, para dar así cumplimiento a la ley de educación nacional.

Uno de los derechos consagrados en dicha ley es el derecho a la formación permanente en servicio, gratuita, garantizada por el Estado, formación que hoy se lleva a cabo a pesar de las dificultades y donde nuestra Organización participa articuladamente con los sindicatos de base.

Luego de treinta y dos años de democracia ininterrumpida y ante una nueva posibilidad de discutir los rumbos que tomará nuestro país, reafirmamos que resultará prioritario emprender los cambios institucionales necesarios que transformen nuestra democracia representativa en una democracia cada día más participativa.

EJES DE POLÍTICA GREMIAL

- Incrementar el aporte nacional al presupuesto educativo para garantizar el efectivo cumplimiento de la Ley de Educación Nacional.
- Garantizar el aumento del Incentivo Docente y el Fondo Compensatorio de Desigualdades Salariales.
- Mantener la paritaria abierta todo el año.
- Exigir al Gobierno Nacional el cumplimiento del Acta Paritaria en lo que se refiere a la regulación laboral de los planes nacionales (FINES y Orquestas Infantiles, CAJ, CAI, etc) y la discusión del Convenio Colectivo de Trabajo para el sector docente.
- Sostener el blanqueo salarial, las pautas para los incrementos de básicos y las zonas patagónica, formoseña y desfavorable por encima de los pisos nacionales garantizados.
- Avanzar en la discusión del puesto de trabajo y en la carga horaria paga para el trabajo docente colectivo.
- Discutir un acuerdo marco para avanzar en la concentración horaria camino a la designación por cargo en la Escuela Secundaria.
- Promoción de la negociación colectiva en las provincias que aún no tienen ámbito paritario.
- Impulsar la creación del Departamento de Salud Laboral y los Delegados de Salud en todas las jurisdicciones. Cumplimiento del acuerdo paritario de condiciones de Infraestructura Escolar.

- Continuar con el Programa de Formación Permanente en ejercicio en todo el país.
- Aumento de las Asignaciones Familiares, eliminación de los topes.
- Reforma tributaria integral que grave la renta extraordinaria (financiera, minera, petrolera, agraria, pesquera) y a los sectores de mayor capacidad contributiva, así como también establezca la modificación de la 4ta categoría de ganancias para los trabajadores.
- Seguimiento de los procedimientos de traslados interjurisdiccionales.
- Exigir el cumplimiento de la Ley 24.016 de movilidad jubilatoria.

POLÍTICAS EDUCATIVAS

- Impulsar la sanción de una Ley de Financiamiento Educativo que aumente al 10% del PBI la inversión en educación (8% para Educación General Básica y Educación Terciaria no universitaria y 2% para Educación Universitaria).
- Impulsar en todas las provincias Leyes de Educación teniendo como piso la Ley Nacional de Educación.
- Participación activa de la reformulación de la Escuela Secundaria, organización curricular, organización del trabajo y organización escolar.
- Auditorías en las provincias de la Ley de Financiamiento Educativo.
- Participación y debate en el INFOD
- Realización de Encuentros Nacionales de Educación Rural, Artística, Inicial, Primaria, Secundaria, Especial, Superior para producir documentos de análisis y propuestas para todos los niveles y modalidades.
- Continuar con la formación en política de Género y Educación Sexual Integral.
- Continuar con el Programa de Formación Nacional sobre situaciones de conflicto en las Escuelas.
- Continuar con la formación político-sindical de CTERA en todo el país.
- Participación activa de CTERA en la paritaria de Docentes Privados.
- Impulsar en todo el país concursos de cargos jerárquicos en el nivel superior.
- Rechazar cualquier intento de ligar evaluación al salario docente, y promover una evaluación que sea integral, participativa, formativa y no punitiva.
- Continuar desarrollando acciones que promuevan el Movimiento Pedagógico Latinoamericano.

COMUNICACIÓN Y CULTURA

- Apoyo al proceso de desmonopolización de medios y al fallo de constitucionalidad.
- Profundizar la federalización de contenidos de los instrumentos de comunicación de CTERA: revista "Canto Maestro", NotiCTERA, programa de radio "Canto Maestro" que se emite en Radio Nacional y en radios cooperativas de FARCO, el boletín electrónico "Tomen Nota".
- Encuentros nacionales de Secretarios de Prensa de las Entidades de Base para la formación.
- Participación en el Consejo Consultivo de Infancia de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual
- Producción de un número especial de Canto Maestro sobre el Movimiento Pedagógico Latinoamericano y los Congresos de CTERA.

ACCIÓN SOCIAL

- Continuar con la participación y defensa de las obras sociales sindicales y provinciales.
- Organización de un sistema integrado y solidario de turismo entre todos los sindicatos de base.

POLÍTICA INTERNACIONAL

- Participación en los Encuentros Regionales y Nacionales del Movimiento Pedagógico Latinoamericano.
- Solidaridad activa con la lucha de estudiantes y docentes chilenos, mexicanos y colombianos por la educación pública, gratuita y de calidad.
- Fortalecer los lazos de cooperación con otros sindicatos docentes de América en particular y del resto del mundo en el marco de la Internacional de la Educación.
- Profundizar la tarea de Coordinación del Sector Educación, en la Coordinadora de Centrales Sindicales del Cono Sur.
- Participar de la Red SEPA, Estrado y distintos Foros Educativos de Centro América y América del Sur.
- Realizar un encuentro nacional de formación sobre política internacional que aborde tanto la temática de las organizaciones de los trabajadores a nivel mundial CSI, como continental CSA y subregional CCSCS como así también, CELAC, MERCOSUR, UNASUR y las específicas docentes IE e IEAL.
- Profundizar la participación en la Red de Trabajadoras de la Educación del Cono Sur en el marco del ejercicio de la ciudadanía con perspectiva de género e identidad sindical y en el Programa de Educación para todos/as de promoción y prevención y de VIH-SIDA de la IEAL y de Educación pública y Pueblos originarios.
- Continuar y fortalecer la participación de CTERA en la Secretaría de Relaciones Internacionales de la CTA
- Representar a América Latina en el Consejo Ejecutivo Mundial de la Internacional de la Educación y en el Comité de Mujeres de la IE y en la IEAL.
- Participación activa en los encuentros de la Red Estrado.
- Solidaridad activa con el Pueblo Palestino
- Solidaridad activa con el Pueblo Colombiano y apoyo al proceso de Paz con las FARC.
- Exigir el fin del bloqueo a Cuba.
- Solidaridad activa con el Pueblo Griego y con todos los pueblos del mundo que luchan por la libertad, la igualdad y la justicia social.

DERECHOS HUMANOS Y GÉNERO

- Dar continuidad a las acciones para lograr el enjuiciamiento a Sobisch por el asesinato de Carlos Fuentealba. (Fuentealba II)
- Apoyo a la campaña de despenalización del aborto. Impulso a la sanción de una ley
- Continuidad de los talleres de Educación Sexual y No Discriminación.
- Apoyo a la ley de identidad de género y la inclusión de docentes trans en las escuelas.
- Participación activa en la Comisión Tripartita de Igualdad de Trato entre hombres y mujeres.

- Acompañar las luchas por los derechos ambientales e impulsar la educación ambiental en las escuelas.
- Participación activa en las acciones de la CONAETI por la erradicación del Trabajo Infantil. Participación en la Conferencia de Naciones Unidas sobre Trabajo Infantil.
- Rechazo de la baja de la edad de imputabilidad de los menores.
- Continuar luchando por el desprocesamiento de todos los luchadores sociales y la despenalización de la protesta social.
- Participar en todas las acciones por el juicio y castigo a los culpables del genocidio de la última dictadura militar, causa de las 3A, de los asesinatos de luchadores en la democracia y la desaparición de Julio López.
- Articulación con MOPASOL sobre temas en relación a la paz y el rechazo de las bases norteamericanas en América Latina.